

SOMMAIRE



SOMMAIRE	3
INTRODUCTION	6
LOGO : MYTHE ET REALITES	10
Introduction	11
Logo et l'apprentissage des mathématiques	13
Les propositions de S. Papert	13
Les expérimentations Logo	16
Logo et le transfert cognitif	20
Les propositions de S. Papert	20
Les expérimentations Logo	22
Conclusion	25
KIM	27
Introduction	28
Les composants logiciels de KIM Géométrie plane	30
Les composants de KIM GEOPLAN 1	30
Les composants de KIM GEOPLAN 2	34
Les composants de KIM GEOPLAN 3	41
Scénario pédagogique	46
L'enveloppe	46
Le carré	49
La procédure DessineCarre	51
Les carrés emboîtés	53
Conclusion	54
TABLES & GRAPHES	55
Introduction	56
Prise en main du tableur	58
Présentation du tableur	58
Premières manipulations	58
Cosinus, sinus, tangente	60
Prérequis	60
Table de cosinus et représentation graphique	60
Table trigonométrique et représentations graphiques	64
Propriétés des fonctions trigonométriques	71

Conclusion -----	74
HYPERGEØ-----	75
Introduction-----	76
Présentation -----	78
Qu'est-ce qu'un hypertexte ? -----	78
Historique -----	78
Genèse -----	79
Economie -----	81
Navigation -----	83
Réalisation-----	85
Préparation -----	85
Première séance -----	87
Deuxième séance -----	88
Troisième séance -----	89
Quatrième séance -----	89
Cinquième séance -----	89
Sixième séance -----	90
Septième séance -----	91
Huitième séance -----	91
Evaluation -----	92
Présentation -----	92
Résultats synthétiques et commentaires -----	94
Conclusion -----	100
CONCLUSION -----	101
Bilan -----	102
Analyse d'une formation -----	103
Perspectives -----	104
ELEMENTS DE BIBLIOGRAPHIE -----	106
Articles, livres et revues -----	107
Logiciels-----	109
ANNEXES -----	110
Documents imprimés -----	111
Disquette -----	112